

# VÅRT SAMFUNNSOPPDRAK

## Formålsparagrafen

Skolens doble oppdrag - dannelse og utdanning

### MÅLBILDE

Strategien tar utgangspunkt i mål og føringer som er formulert i overordnede vedtatte styringsdokumenter

#### Samfunnsfloker

Komplekse utfordringer som krever samarbeid på tvers av sektorer.

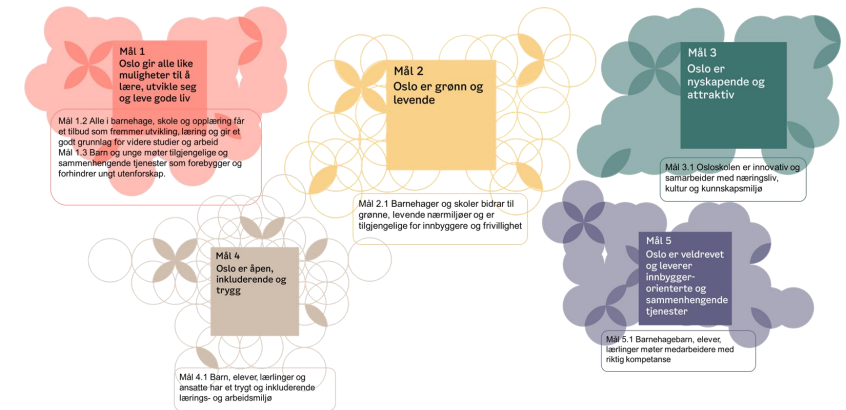


#### LK20



Osloskolens viktigste redskap for å møte utfordringer og realisere målene.

#### Felles mål for å løse samfunnsfloker



### STRATEGISKE UTVIKLINGSOMRÅDER

#### Prioriterte satsingsområder

Er valgt fordi de gjenspeiler Osloskolens overordnede utfordringsbilde og er forankret i politiske føringer.

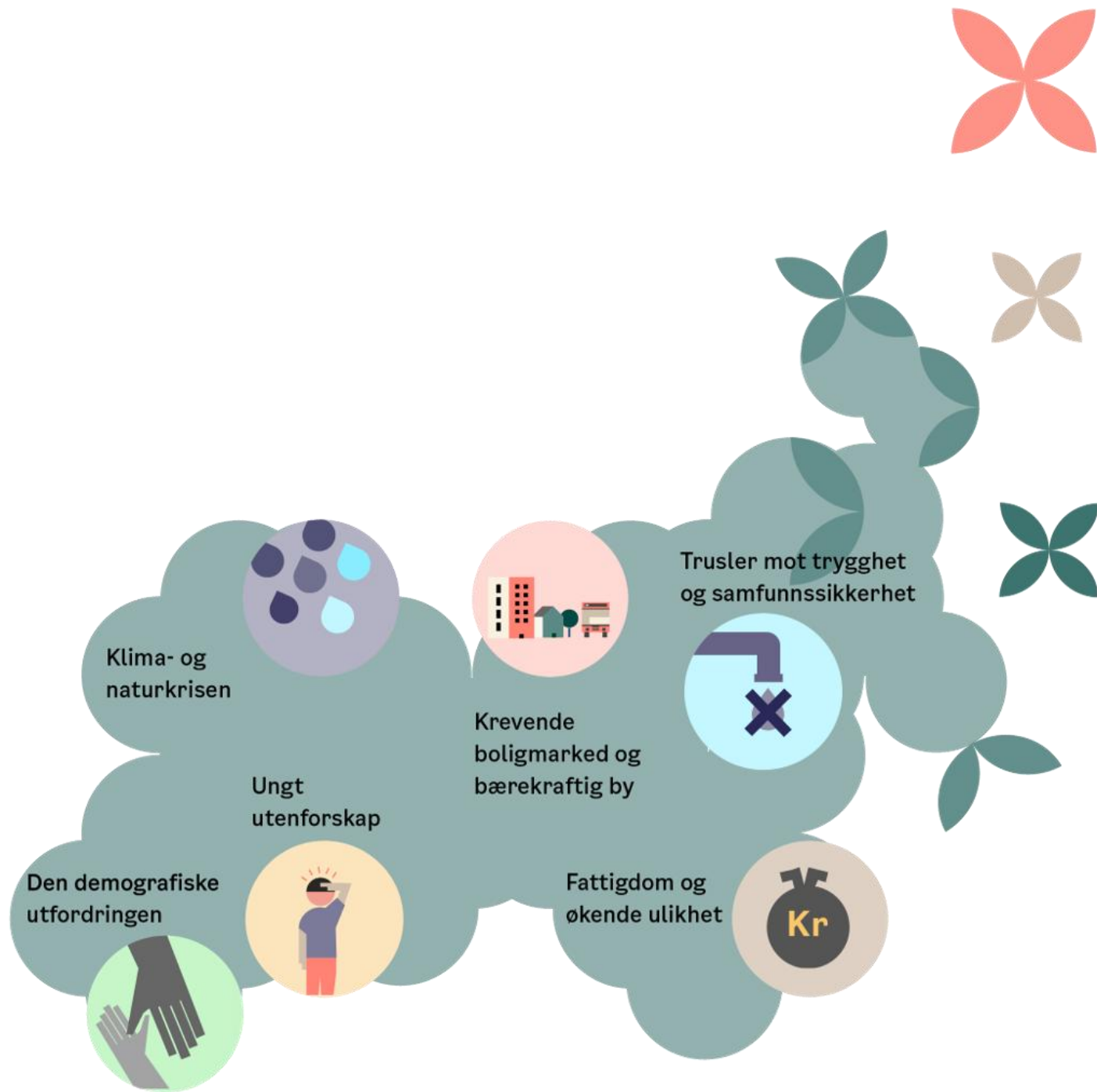
- Språk og grunnleggende ferdigheter
- Inkludering og sosial læring
- Demokrati og medborgerskap

#### Utvikling av Osloskolen

For å lykkes med de prioriterte satsingsområdene må vi utvikle prosesser og strukturer som støtter dette arbeidet.

- Ledelse og profesjonsutvikling
- Helhetlig arbeid med kvalitet
- Elevmedvirkning
- Systemisk samhandling





**Mål 1**  
Oslo gir alle like  
muligheter til å  
lære, utvikle seg  
og leve gode liv

Mål 1.2 Alle i barnehage, skole og opplæring får et tilbud som fremmer utvikling, læring og gir et godt grunnlag for videre studier og arbeid  
Mål 1.3 Barn og unge møter tilgjengelige og sammenhengende tjenester som forebygger og forhindrer ungt utenforskap.

**Mål 2**  
Oslo er grønn og  
levende

Mål 2.1 Barnehager og skoler bidrar til grønne, levende nærmiljøer og er tilgjengelige for innbyggere og frivillighet

**Mål 3**  
Oslo er  
nyskapende og  
attraktiv

Mål 3.1 Osloskolen er innovativ og samarbeider med næringsliv, kultur og kunnskapsmiljø

**Mål 4**  
Oslo er åpen,  
inkluderende og  
trygg

Mål 4.1 Barn, elever, lærlinger og ansatte har et trygt og inkluderende lærings- og arbeidsmiljø

**Mål 5**  
Oslo er veldrevet  
og leverer  
innbygger-  
orienterte og  
sammenhengende  
tjenester

Mål 5.1 Barnehagebarn, elever, lærlinger møter medarbeidere med riktig kompetanse



