



# Aktivitetsskolen Lindeberg

## Lokal plan 2021/22

Aktivitetsskolen Lindeberg er en integrert del av det helhetlige skoletilbudet ved Lindeberg skole. Rektor har ansvaret for Aktivitetsskolen. Det daglige, faglige og administrative ansvaret er delegert til leder av Aktivitetsskolen. Rammepånen for Aktivitetsskolen gir retning for innhold og sikrer at elevene får et variert tilbud av aktiviteter fordelt på de ulike målområdene.

Vi legger vekt på trivsel, trygghet og omsorg. Det er viktig at barna trives, som igjen fører til at barna lettere skaper relasjoner og vennskap. Tilbudet skal preges av barns behov for omsorg, lek, aktiviteter og sosial læring. For å utvikle dette må Aktivitetsskolen ha gode medarbeidere, som skal være imøtekommende og bidra til barnas faglige og sosiale utvikling. De må også være gode rollemodeller som skaper relasjoner og gir barna følelsen av å bli sett og hørt.

### **Formål:**

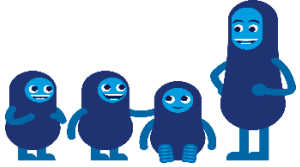
Aktivitetsskolen Lindeberg skal i nært samarbeid med foresatte legge til rette for å gi barna, et trygt omsorgs- og fritidstilbud før og etter skolens undervisningstid. Med utgangspunkt i barnas alder, funksjonsnivå og interesser, skal tilbudet preges av barns behov for omsorg, lek, og sosial læring. Lindeberg AKS skal være en læringsstøttende arena og bidra til å styrke barnas faglige utvikling. Det skal gis mulighet til leksetid. AKS skal omfatte både ute- og inneaktiviteter.

### **Visjon:**

- Elevene skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.
- Elevenes grunnleggende ferdigheter, dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.
- Alle elever skal ha grunnleggende lese- skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.
- Elever skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.

### **Et trygt og godt skolemiljø**

Alle elever skal ha det trygt og godt på skolen og i AKS. Trivsel og tilhørighet er svært viktig for den enkelte elevs livsmestring, AKS- medarbeidere har et viktig ansvar i dette arbeidet og følger skolens handlingsplan for et trygt og godt skolemiljø



## Barns medvirkning

Barna har rett til å si sin mening og bli hørt i alt som handler om dem. Medarbeiderne på AKS skal invitere elevene med i samarbeidet om innholdet i AKS. Barna skal få bidra i planlegging, gjennomføring og evaluering av tilbudet og aktiviteter.

- Gjennomføre barnemøter
- Evaluering av aktiviteter sammen med barna
- Barna kan komme med egne ønsker i en forslagskasse

## Samarbeid og sammenheng

AKS og skolen har ansvaret for de samme elevene, bare til ulike tider av dagen. Det skal være en tydelig sammenheng mellom det elevene lærer i undervisningstiden og det de møter på AKS. Elever og foresatte skal oppleve et helhetlig tilbud gjennom hele skoledagen.

### Skole-AKS

- AKS-leder har ukentlige møter med ledelsen
- Baseledere har jevnlig møter med sine kontaktlærere på hvert trinn
- Vi får faglig oppdatering på elever, og hva AKS kan bidra med til de elevene som trenger ekstra oppfølging
- AKS-sine ukeplaner samsvarer med skolens ukeplaner
- Felles planleggingsdager med skolen

### AKS- foresatte

- Foreldremøter på AKS og AKS deltar på trinnenes foreldremøter
- Daglig kontakt morgen og ettermiddag.
- Foreldrene mottar månedsplan
- Hjemmeside skole/ AKS.
- Vi har info skjerm ved inngangspartiet
- Vi har egen lukket facebookgruppe for foresatte
- SMS og skolemeldinger.
- E-post og ranselpost
- Vi har startet opp med podcast for å nå ut til foresatte og medelever, og jobbe med barnas språkferdigheter



## **Matsservering**

Måltidet er en viktig arena som i tillegg til å gi nødvendig energi, basert på sunne og gode matvaner, også er en sosial arena som skal brukes til samtale og språkstimulering. Måltidet er en grunnleggende faktor for å fremme konsentrasjon og læring.

Vi skal ha gode rammer for måltidet, med ro nok til å nyte maten, som gir grunnlag for gode måltidsopplevelser og trivsel.

Måltidet elevene spiser i AKS, defineres som et mellommåltid og serveres ca.14.00- 14.15

AKS skal bidra til næringsrike måltider for elevene, og følger helsedirektoratets kostråd.

Matsserveringen må ses i sammenheng med temaområdet mat og helse.

## **Kvalitetsutvikling og dokumentasjon**

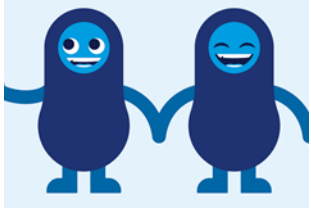
AKS skal ha kontinuerlig arbeide med kvalitetsutvikling

Aktivitetsskolen Lindeberg skal ha fokus på at trygghet og trivsel er godt ivaretatt.

Alle medarbeiderne i AKS skal være bevisste på den jobben vi gjør med barna, og hele tiden jobbe for at vi alltid kan utvikles å bli bedre.

### **Kvalitetssikring og evaluering:**

- Innholdet i AKS skal jevnlig evalueres i forhold til læringsstøttende aktiviteter, resultater, dekningsgrad og barnas trygghet og trivsel.
- Tilbakemeldinger fra foresatte og medarbeidere, samt jevnlig møter med barna hvor vi lytter til deres opplevelser og ønsker.
- Informasjon og synliggjøring av innholdet i AKS til foresatte.
- Sentrale brukerundersøkelser
- Jevnlige samtaler med skolens ledelse og områdedirektør
- Følge utdanningsetatens rammeplan for Aktivitetsskolen



## Lek og sosial kompetanse

I AKS vil elevene gjennom daglig lek og aktiviteter sammen med andre, utvikle sosiale ferdigheter. Lek og læring henger tett sammen og skal prege AKS sin hverdag.

Elevene skal oppleve at de hører til, og AKS støtter og veileder elevene, slik at alle har det bra og er med i lek og aktiviteter. AKS skal også sørge for at lek og aktiviteter i hverdagen foregår på tvers av alder og klasser.

## Praktisk og variert hverdag

AKS skal bidra til at elevene får brukt sine kreative evner i praktiske og varierte aktiviteter. Elevene skal få kjennskap til og erfaringer med ulike yrker. Elevene skal styrkes i sine evner til å skape og utforske. Elevene skal arbeide praktisk, konkret og variert i AKS-tiden. AKS har en unik mulighet til å iverksette prosjekter og aktiviteter som støtter opp om praktisk arbeid. Elevene skal få mulighet til å lage produkter, der de får brukt ulike teknikker og materialer.

Yrkesfagene skal introduseres for elevene i AKS. Elevene skal møte ulike yrkesfag og arbeidslivet allerede på barnetrinnet.

AKS vil også ha en rolle i dette, for å forberede elevene til begge veier i utdanningsløpet - yrkesveien og studieveien. Arbeidsmetodene som benyttes i AKS, kan relateres til ulike praktiske yrker.

Aktivitetsskolen Lindeberg vil bruke de ansattes og foresattes yrkesfagkompetanse til å gjøre elevene kjent med mangfoldet av yrker i samfunnet. De ansatte vil motivere elevene gjennom lek, praktiske og varierte aktiviteter.

## Læringsstøttende aktiviteter

### Mål fra Rammeplanen

Aktivitetsskolen skal være en læringsarena som understøtter skolens arbeid med elevenes faglige og sosiale utvikling.

En læringsstøttende aktivitet kjennetegnes ved å støtte opp under skolens læringsarbeid, og krever et nært samarbeid med skolens lærere.

Elevene skal oppleve en sammenheng mellom hva de lærer på skolen og i AKS

Elever og foresatte opplever god sammenheng mellom skole og AKS.

- AKS skal bidra til å styrke elevenes norskspråklige ferdigheter
- Bidra til elevenes grunnleggende lese, skrive, regne, muntlige og digitale ferdigheter.
- Fremme elevenes sosiale kompetanse gjennom varierte aktiviteter og mestringsopplevelser



### Språk- lesing, skriving og muntlige ferdigheter

Gode norskspråklige ferdigheter er en forutsetning for aktiv deltagelse i hverdagen på skolen og i AKS, og en forutsetning for progresjon i læring av fag og ferdigheter.

Aktivitetsskolen Lindeberg jobber aktivt med utvikling av språkkompetanse i AKS-tiden.

AKS samarbeider med skolen når det gjelder å jobbe aktivt med å gi utvidet norsk- og matematikkopplæring på 1.-4. trinn

Vi har lesegrupper på alle trinn, hvor vi bruker veiledet lesing som utgangspunkt

Eksempler på Læringsstøttende aktiviteter i norsk kan være:

**1.trinn:** Vi jobber med ukas bokstav i ulike former – stor og liten bokstav- lesegrupper- begrepstrening- høytlesning- Ipad- ukedager og tidspunkt.

**2.trinn:** Lesegrupper- høytlesning –bokstaver i ulike former- setninger- spill- Ipad- veggavis og begrepstrening

**3.trinn:** Lek med bokstaver og ord –spill – Ipad – quiz – lesegrupper - veggavis – begrepstrening og kahoot

**4.trinn:** Lek med bokstaver og ord – spill – Ipad – quiz – lesegrupper – veggavis - begrepstrening og kahoot



## Regning og matematikk

AKS skal legge til rette for at elevene får leke med, utforske og undre seg over tall og matematiske sammenhenger. De skal få oppdage matematikk i dagliglivet og stille spørsmål, resonnerer, argumentere og søke løsninger.

Læringsstøttende aktiviteter i matematikk kan være:

1. trinn: Vi leker med tall fra 1-20 og teller til 100- bruker mengder i spill og lek- kjøp og salg i butikk med lekepenger- ukedager i riktig rekkefølge- klokka (hel og halv) -
2. trinn: Vi leker med tall fra 1-100- bruker mengder i spill og lek- kjøp og salg i butikk med lekepenger- måneder og ukedager i riktig rekkefølge- enkle klokkeslett- vi måler gjenstander og hvor langt kan vi hoppe
3. trinn: Vi leker med tall fra 1-1000- bruker mengder og volum i lek og spill, mat og helse- kjøp og salg i butikk- konstruksjonslek- vi måler gjenstander og øver på klokka
4. trinn: Vi leker med tall fra 1-1000- bruker mengder og volum i lek og spill, mat og helse- kjøp og salg i butikk- vi måler og tar tid- konstruksjonslek- og øver mere på klokka



## Digitale ferdigheter

AKS bruker læringsteknologi i lek og læring for å utvikle elevenes kreativitet og digitale ferdigheter

- Vi bruker Ipad på alle trinn, med ulike lese og regneprogrammer.
- Kahoot
- 3 og 4. trinn lærer seg grunnleggende ferdigheter på pc, søker opp, klipper, limer, informasjonssøk til for eksempel veggavis.
- kodekurs for 4. trinn



## 1. Natur, miljø og bærekraftig utvikling

Elevene skal gis varierte muligheter for å bli glade i naturen og nærmiljøet. De skal lære å ta vare på naturen og bidra til bevisste handlinger for et bedre miljø. Elevene bruker ukentlig nærmiljø og naturen som arena for læring. Aktiviteter i naturen knyttes til skolens arbeid i f.eks. naturfag, praktiske og estetiske fag og grunnleggende ferdigheter. Elevene skal lære å ta klimabevisste valg både i nåtid og for fremtiden.

Elevene skal:

- Utforske og får kjennskap til nærmiljøet
- Lærer å orientere seg og å bevege seg trygt
- Opplever, beskriver og har samtaler om naturen gjennom alle årstider
- Gis mulighet for undring, refleksjon og utforskning av ulike fenomener innen natur og miljø, lærer å ta klimabevisste valg

Aktivitet	Mål for aktiviteten	Målgruppe	Når
Tur i skogen	Lære å kjenne skogen i nærmiljøet  Lære å bruke småredskaper som kniv, sag, tenne bål, primus. Lære å lage enkle retter av mat	Alle	Skolens ferier og planleggingsdager
Lek og aktivitet i skogen	Barna har kjennskap til dyre og plantelivet. Bruke naturen til undring, læring og fysiske utfordringer. Vi har natursti, aktivitetsløype, estetiske oppgaver, lek og samspill.	Alle	Hele året
Nysgjerrigper	Forske på lys, luft, vann, smak, lukt osv.  Gjøre enkle forsøk.	Alle	Deler av året
Miljø og kildesortering	Kildesortere som en naturlig del av hverdagen.  Snakke om forurensing. Hva kan vi alle gjøre for å ta vare på naturen og miljøet?	Alle	Hele året



## 2: Kunst, kultur og kreativitet

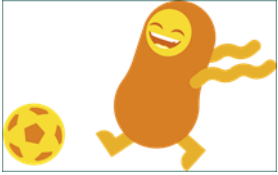
Aktiviteter og arbeid med kunst- og kultur i AKS inspirerer elevene til å bruke fantasien og bidrar til nysgjerrighet og skaperglede. Elevene utvikler evne til nysgjerrighet og evner til samarbeid i skapende prosesser.

Elevene skal:

- få ukentlig erfaring med ulike kunst- og kulturuttrykk
- skape kunst- og kulturuttrykk på egenhånd, i samarbeid med andre elever og ansatte i Aktivitetsskolen.
- få ta med selvlagede produkter hjem
- få oppleve ulike kunst- og kulturtilbud, gis mulighet til å snakke om og reflektere over opplevelsene

Tema/ aktivitet	Mål for aktiviteten	Målgruppe	Når
Forming	Vi legger til rette for at barna skal få mulighet til å bruke fantasi og skaperglede. De skal bli kjent med ulike teknikker og bruk av ulikt materiale. Formingsoppgavene knyttes opp mot temaene på skolen og høytider. Stille ut ferdige arbeider og tar med hjem.	Alle	Hele året
Musikk og bevegelse	Barna får bevege seg etter musikk fra ulike kulturer. Vi lager ulike grupper med sang og rytme. Inviterer foreldre til fremførelse.	Alle	Hele året
Arrangementer	Skape gode opplevelser og samhold blant barna. Vi besøker museer, kino og teater.	Alle	Skolens ferier
Fotoperle	Barna perler sitt eget portrett etter farger, nummer og antall.	4.trinn	Høst/vinterhalvår
Podkast	Vi har vår egen podkastkanal, hvor barna snakker om aktuelle temaer. Her blir det ulike samtaler og intervjuer gjennom hele året.	Alle	Hele året
Lesestund	Høytlesning, lese i grupper, lese på egenhånd. Få kjennskap til Norske og fremmede eventyr fra andre kulturer. Vi leser bøker fra kjente barnebok forfattere.	Alle	Hele året





### 3: Fysisk aktivitet og lek

Elevene får delta i ulike former for fysisk aktivitet for å oppnå mestring, positive fellesopplevelser og kroppsbeherskelse. Fysisk aktivitet fremmer elevens motoriske kompetanse, konsentrasjonsevne, mestringsfølelse, selvtillit og psykiske helse. Nærmiljøet og nærområder benyttes til fysisk aktivitet, ute og inne.



- møte flere ulike former for fysiske aktiviteter gjennom uka
- få daglig tilbud om fysiske utfordringer tilpasset sitt nivå
- i samarbeid med skolen og folkehelseprosjektet skal elevene ha fysisk aktivitet minimum en time pr dag
- trene sosial kompetanse gjennom fellesaktiviteter og lagspill

Aktivitet	Mål for aktiviteten	Målgruppe	Når
Venneuker	Bli kjent med nye 1. trinns elever Bli trygg på de voksne og skolens område, samt i nærmiljø.  Vise respekt for hverandre, og lære og godta at vi er forskjellige.	Alle	Uke 31-35
Utelek i skolegården og nærmiljøet rundt	Barna får utfolde seg med ulike uteleker, som for eksempel ballspill, rollespill, hoppe tau, hoppestokk, hoppe paradis, sandkasselek, regellek, sanglek, ake, skøyter, ski og slalåm.	Alle	Hele året
Fysiske aktiviteter som er læringsstøttende	Tilrettelegge for fysisk aktivitet og lek med læringsinnhold, i gymsal og andre egnede rom. Barna får bruke det utstyret som er tilgjengelig på ulike måter og leker med bokstaver og tall på en aktiv læringsmåte. Aktivitetene blir fulgt opp etter det tema eller området de arbeider med på skolen.	Alle	Hele året
Allidrett	Få prøve ut forskjellige idretter i Furuset Forum.  Eget program.	Alle	Uke 41-8
Turer i nærmiljøet og skogen	Vi bruker nærmiljøet og skogen til ulike aktiviteter.  Barna får utforske og undre seg i naturen, og vi legger til rette for læring.  Barna får aktivisere seg med fysisk aktivitet og lek.	Alle	Hele året



## 4: Mat og helse

AKS legger til rette for at elevene får erfaring med å tilberede måltider, får kunnskap om ernæring og sørger for gode fellesopplevelser gjennom måltidene. Medarbeiderne er rollemodeller når det gjelder ernæring, folkehelse, miljø og klimabeviste valg. I mat og helse vektlegger det også praktisk arbeid, grunnleggende ferdigheter og elevenes norskspråklige kompetanse.



- få trening i å regne, lese og skrive gjennom aktiviteter med å planlegge, tilrettelegge og gjennomføre måltider
- lære å ta gode valg innen miljø og bærekraftig utvikling
- lære om ulike typer mat, f.eks. ut fra religion eller kultur
- oppleve hyggelige måltider

Aktivitet	Mål for aktiviteten	målgruppe	Når
Hygiene	Barna får innføring i god hygiene, håndvask før måltider og etter toalettbesøk.	Alle	Hele året
Bordskikk	Barna skal ha gode rutiner rundt måltidet, vi sitter rolig, snakker med lav stemme og viser hensyn til hverandre.	Alle	Hele året
Måltid	Måltidet er en viktig del av barnas hverdag. Vi har fokus på å øke barnas bevissthet på hva som er et godt ernæringsmessig måltid. Barna skal ha et sunt kosthold.	Alle	Hele året
Mat og helse	Barna får tilberede et måltid, de skal kunne lese oppskrift, bruke måleenheter. God kjøkkenhygiene. Bordskikk og sosiale ferdigheter rundt matbordet. Vi lager mat fra ulike kulturer og utviser hensyn til religion.	Alle	Hele året