

Referat fra FAU-møtet på Lindeberg skole 10.01.2017

Til stede:

1.trinn: 1 representant
2.trinn: 0 representanter
3.trinn: 1 representant
4.trinn: 4 representanter
5.trinn: 2 representanter
6.trinn: 1 representant
7.trinn: 2 representanter
8.trinn: 3 representanter
9.trinn: 3 representanter
10.trinn: 10 representant

Godkjent fravær: 4 representanter

Fra ledelsen: Rektor Per Øyvind Hammerstad

Møteleder: Viggo Navarsete

Referent: Kjersti Lunnan Aass

1. Godkjenning av innkalling og referat

Innkalling og referat ble godkjent.

2. Informasjon fra ledelsen

Elevundersøkelsen:

Rektor orienterte om resultatene fra elevundersøkelsen, hvor 95% av elevene på 5.-10.trinn (dvs 291 elever) har svart.

Hovedtrekk:

88% trives godt eller svært godt på skolen, 10% trives sånn passe, mens 1,7% har svart at de ikke trives noe særlig eller ikke i det hele tatt.

Resultatet er litt bedre enn i fjor. Totalt i Osloskolene er det 2,9% som svarer at de ikke trives på skolen.

Svarene fra 7. og 10. trinn blir offentlige og legges etter hvert ut på Skoleporten.udir.no.

På neste FAU-møte 7.februar får vi presentert flere resultater og analyser.

Budsjett 2017:

Skal behandles av driftsstyret 11.januar.

Grunntildelingen er én million kroner lavere enn i 2016, men siden elevtallet ved Lindeberg er større enn i fjor (507 elever mot 469 i fjor), er den reelle tildelingen større.

Rektor poengterte at det er viktig å ha en positiv innstilling når man snakker om skolen. Hvis det fester seg et negativt inntrykk i lokalmiljøet og potensielle elever derfor søker seg til andre skoler i stedet for til Lindeberg, får dette direkte konsekvenser på antall lærere.

1.klasse høsten 2017 er foreløpig svært lite (30 elever til 48 plasser), noe som skyldes færre barnefødsler i 2011 og dermed er likt for hele byen. Gran skole skal legges ned, noe som kan medføre at noen av disse elevene kommer til Lindeberg i stedet.

Den forrige regjeringen bevilget i 2013 ekstra lærerressurser til enkelte skoler i en fireårsperiode. Den nåværende regjeringen fortsetter ikke denne satsingen, hvilket innebærer at skolen mister disse ekstra stillingene. Groruddalssatsingen er ferdig i sin nåværende form, den kommer tilbake i ny versjon, men det er foreløpig uvisst hva dette vil bety konkret for vår skole. Rektor har et håp om å totalt sett ha samme drift som vi har nå, stort sett.

Skoleball:

Selv om det var enkelte negative episoder ved fjorårets skoleball er ledelsen innstilt på å bidra til et fint arrangement for 9. og 10.trinn også i år.

FAU har tidligere foreslått at foreldre bør være representert i planleggingen, og

FAU-representanten fra 10.trinn følger opp saken.

Foreldrene på 8.trinn skal ha ansvar for vakthold.

Bemanning:

Astrid som har vært vikar på 1.trinn, er blitt fast ansatt. Anders har fått sosiallærerstillingen.

Hans Sigurd er tilbake som inspektør på mellomtrinnet, mens Yasmin skal fungere som inspektør på ungdomstrinnet ut skoleåret.

Generelt sett har Lindeberg hatt en svært stabil lærerstab de siste årene.

Mobbeparagrafen:

Det ble fattet tre enkeltvedtak på ungdomstrinnet før jul, ett vedtak på mellomtrinnet og ett på barnetrinnet.

3. 17.mai - status

FAU-representantene på 5.trinn som tidligere har sittet i 17.mai-komiteen følger opp og hjelpe årets komite i gang.

Korpset har takket nei til drift av kafeen, men 9.trinn påtar seg trolig den oppgaven for å tjene penger til reisekassen.

4. Natteravning

Oppslutningen på 10.trinn har vært svært dårlig, og heller ikke på 9.trinn er det særlig entusiasme å spore i foreldregruppen. Dette er svært skuffende, og alle FAU-representanter må sørge for å ta opp temaet på de kommende foreldremøtene.

6.trinn har fått tildelt 24.februar og 17.mars.

7.trinn har 31. mars og 28.april.

8.trinn har 12.mai, 26.mai og 9.juni.

5. Eventuelt

Søppel:

Det ble nevnt at det tidvis flyter mye søppel på skolen og områdene rundt, og FAU ønsker at skolen holder fokus på opprydding.

Hva med å bruke en og annen FYSAK-time til å plukke søppel i nærområdet?

Resultater og ressursbehov:

I lys av diskusjon om resultater på nasjonale prøver, ble utfordringer med ressurser og særskilte behov i klassene tatt opp. Hvilke konkrete følger får det for resultatene i en klasse når det er én eller flere elever med atferdsutfordringer som ødelegger arbeidsroen og "stjeler" mye av tiden og kapasiteten til lærerne? Er det noe vi foreldre kan gjøre for å påvirke politikerne/myndighetene slik at skolen får ekstra bevilgninger for disse elevene? Jfr problemstillingen med færre og færre "spesialskolene" uten at nærskolene får tildelt ressursene som trengs.

De som vet best hvor skoen trykker, er lærerne. Kan det utarbeides en "behovsplan" der lærerne i hver klasse kommer med et realistisk anslag for hvilke ressurser som trengs for å ha en problemfri undervisning i så måte?

Aksjonspunkter:

Sakene følges opp på senere møter.

NESTE FAU-møte: Tirsdag 7.februar kl.18.00

Påminnelse:

FAU-styret har opprettet en lukket Facebook-side der FAU-representantene kan diskutere saker og dele informasjon. Vi oppfordrer alle representantene som er på Facebook, om å delta i denne gruppen.

Siden heter rett og slett FAU LINDEBERG SKOLE. Finn den og søk om medlemskap, eller send en mail til fau.styret.lindeberg@gmail.com, så får du en invitasjon til siden.